

Anmeldung zur Aufnahme in den Sonderpädagogischen Dienst der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren im Landkreis Heidenheim

Ich/Wir wünsche(n), dass unser Kind durch den Sonderpädagogischen Dienst eines Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums betreut und begleitet wird.

Stammdaten des Kindes/Kontaktdaten der Schule und Lehrkraft

Name	Vorname O männlich O weiblich
Geburtsdatum/-ort	Staatsangehörigkeit lebt in Deutschland seit:/20.....
Name der Eltern/ Erziehungsberechtigten	
Anschrift	
Telefon/Email	
Derzeit besuchte Schule & Klasse (genaue Anschrift/Tel.-Nr./Email)	
Zuständige Klassenleitung/Lehrkraft d. Kindes (Name/Tel.-Nr./Email)	

Sonderpädagogische Beratung und Unterstützung wird in folgenden Förderungsschwerpunkten benötigt:

Bitte ALLE wahrnehmbaren und vermuteten Auffälligkeiten ankreuzen!

- () Lernen () Sprache () emotionale und soziale Entwicklung
- () geistige Entwicklung () körperliche und motorische Entwicklung
- () Hören () Sehen () Autismus-Spektrum-Störung

Konkrete Fragestellung/Beratungsauftrag an den Sonderpädagog. Dienst:
(Bitte präzisen Beratungsauftrag formulieren!)

Bisherige Schullaufbahn: regulär schulpflichtig 20..... Rückstellung: () ja () nein

Bitte auch Besuch VKL-Klasse, (freiwillige) Wiederholungen, etc. mit angeben!

Schulbesuchsjahr	besuchte Schule	Klasse	Lehrkraft

Bisherige Fördermaßnahmen durch die allg. Schule: (konkrete Beschreibung!)

Bisherige Fördermaßnahmen außerhalb der Schule: (konkrete Beschreibung!)

Gibt es bereits Tests bzw. Diagnosen, die vorliegen: (ESU, IQ, Hören, Sehen,...)
Bitte Ergebnisse/Kopien beilegen!

Ich bin/Wir sind daher auch damit einverstanden, dass der Sonderpädagogische Dienst informelle und/oder standardisierte Diagnostikverfahren anwendet und entbinden die entsprechende Lehrkraft von ihrer Schweigepflicht gegenüber den am Kind beteiligten Personen (Erzieherin, Klassenlehrerin, Schulleitung, Kinderarzt, Therapeuten, SPFHS, etc.).

HDH, Datum Unterschrift d. Eltern:

Pädagogischer Bericht zu:

(Name, Vorname des Kindes)

1. Bisherige Entwicklung und aktuelle Situation:

(Bisherige (vor-)schulische Entwicklung, familiärer Hintergrund, bis dato aufgefallene Stärken/Schwächen, bereits bekannte Diagnosen,...)

2. Aktuelle Beobachtungen zu den relevanten Entwicklungsbereichen:

(Sprechen/Sprachkompetenz, Motorik, Wahrnehmung/Hören/Sehen, Intelligenz/Merkfähigkeit)

3. Aktueller Lernstand in den relevanten Fächern:

(konkrete Beschreibung des Leistungsstandes v.a. in Deutsch, Mathematik, Sachunterricht; Benotung bzw. Vergleich zum Gesamtklassenniveau,...)

4. Sozialverhalten:

(Kontaktfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Konfliktverhalten, Frustrationstoleranz, Impulsivität, Regelverhalten...)

5. Lern- und Arbeitsverhalten:

(Selbständigkeit, Konzentration, Motivation, mündliche Mitarbeit, Ordnung, Handlungsplanung, Umsetzen von Arbeitsanweisungen,...)

6. Zusammenarbeit mit den Eltern:

(zeitliche und inhaltliche Dokumentation der vorangegangenen Gespräche mit den Eltern,...)

Verfasser/in des Päd. Berichts: _____
(Name/Datum/Unterschrift)